

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA 	RAPORT DE ANALIZĂ A CERINTELOR STUDENȚILOR	DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENTUL CALITĂȚII
---	---	--

1. **Data** completării chestionarului: 23. 10. 2014
2. **Numărul** de chestionare completate: 862

3. Statistica

Nr. întrebare	Rezultate procentuale				
	R1- E	R2- FB	R3- B	R4- S	R5- NS
Ce calificativ acordați faptului că urmați o facultate?	5	80	15	-	-
Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?	3	83	12	2	
Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?	10	72	9	6	3
Cum calificați nivelul de cunoștințe asigurat de facultate, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?	6	57	32	5	-
În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniul pregătirii dvs.?	18	64	16	2	-
În ce măsură apreciați că v-ați dezvoltat deprinderile creative prin pregătirea asigurată de facultate?	26	53	11	8	2
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	4	76	12	6	2
Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	23	58	11	8	1
Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite de facultatea dumneavoastră?	18	55	22	4	1
Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	14	66	16	3	1
Cum apreciați baza materială a facultății dumneavoastră?	10	52	29	6	3
Cu ce calificativ apreciați activitatea în domeniul cercetării științifice a cadrelor didactice din facultatea pe care o urmați?	22	54	15	8	1
Cum apreciați conținutul programelor analitice ale disciplinelor audiate?	13	67	17	1	-
Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice ale disciplinelor audiate?	9	72	12	5	2
În ce măsură planurile de învățământ cuprind discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?	34	46	13	7	-
În ce măsură există în programele analitice după care învățați, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?	11	53	27	6	3
În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și teme individuale rezultate în timpul semestrului contribuie la îmbunătățirea procesului de învățământ?	44	27	21	4	4

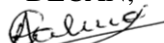
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA 	RAPORT DE ANALIZĂ A CERINTELOR STUDENTILOR	DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENTUL CALITĂȚII
---	---	--

Concluzia finală:

Rezultatele finale ale analizei chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți au evidențiat faptul că un procent foarte ridicat dintre cadrele didactice ale facultății au obținut calificative de foarte bine, iar un număr redus au obținut calificative de bine, nu s-au înregistrat la nivelul facultății calificative de nesatisfăcător.

Cerințe rezultate :

Domeniu	Cerințe și măsuri corective
Didactic	<ul style="list-style-type: none"> -îmbunătățirea metodelor de predare; -adaptarea continuă a programelor analitice la noile cerințe de pe plan mondial; - acordarea unei atenții sporite modului de pregătire și verificare continuă a cunoștițelor studenților; - verificarea mai atentă a calității umane a cadrelor didactice;
Practic	<ul style="list-style-type: none"> - necesitatea aplicării cât mai rapide a cunoștințelor teoretice în practică; - corelarea atentă a volumului de cunoștințe teoretice cu cel practic; - îmbunătățire bazei materiale existente; - dezvoltare prin practică a unor aptitudini manageriale, care să completeze nivelul bun al pregătirii tehnice;
Cercetare	<ul style="list-style-type: none"> - atragerea în activitățile de cercetare a unui număr mai mare de studenți și din anii mai mici; - creșterea responsabilizării studenților în activitățile de cercetare întreprinse; - sporirea nivelului și calității activităților de cercetare întreprinse atât de către cadrele didactice cât și de către studenți; - racordarea cercetărilor de la nivelul facultății la cerințele planurilor de cercetare ale UE.
Social – administrativ	<ul style="list-style-type: none"> - corelare mai atentă a coantumului burselor cu cheltuielie de cazare și masă; - îmbunătățirea condițiilor de cazare și masă din cămine și cantine;
Altele	<ul style="list-style-type: none"> -o mai bună reprezentare a studenților atât în structurile organizatorice de la nivelul facultății, cât și de la nivelul universității; - sporirea numărului de activități cu caracter cultural-educativ.

DECAN,

 PROF. UNIV. DR. SOARE MARIN